



**Naše škola Praha - základní škola s.r.o.**  
Záběhlická 1658/48, Záběhlice, 106 00 Praha 10  
[www.naseskolapraha.cz](http://www.naseskolapraha.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### I.

#### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2022:  
**Naše škola Praha - základní škola s.r.o.**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, e-mail a telefon:  
ředitelka: Mgr. Štěpánka Rajchlová, [stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz](mailto:stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz), 605879135  
zástupce ředitelky: Mgr. Ivan Čermák, [ivan.cermak@naseskolapraha.cz](mailto:ivan.cermak@naseskolapraha.cz), 777297725
3. Webové stránky školy: [www.naseskolapraha.cz](http://www.naseskolapraha.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.  
k 1.9. 2021 kapacita 174 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Naše škola Praha - základní škola	79-01-C/01	Základní škola	174	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:
  - a. nové obory / programy - žádné
  - b. zrušené obory / programy - žádné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a. Rostovská 1481/2a, 101 00 Praha 10 (vlastník Rezidence u Botiče a.s.)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Žákovský nábytek (lavice a židle) byl pro nový školní rok doplněn na početně i esteticky vyhovující stav vzhledem k narůstajícímu počtu žáků. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. se podařilo zajistit během roku v dostatečném množství i kvalitě. Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty bylo dostatečné. Škola má zatím celkem 6 projektorů a 35 přenosných IT zařízení.

9. Školská rada – datum ustanovení: 1.9. 2019 , seznam členů: Mgr. Ivan Čermák (za pedagogy), Ing. Vladimír Toman (za zřizovatele), Eva Macková (za rodiče)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Cíle ŠVP Naší školy jsou definovány naší vizí, která je dále rozpracována do několika různých oblastí. Vzhledem k tomu, že se uplynulý školní rok již zcela obešel bez proticovidových opatření, dařilo se nám naplňovat cíle těchto oblastí ve větším rozsahu.

Zásadní novinkou byla implementace digitální kompetence. Tým pedagogů před startem školního roku dobře spolupracoval na příslušných úpravách ŠVP. V předmětu Informatika s výrazně vyšší hodinovou dotací se úspěšně dařilo realizovat moderní informační vzdělávání s cílem rozvíjet informační myšlení, např. během programování. Nadpředmětovou digitální gramotnost jsme mohli úspěšně podpořit i díky nákupu velkého množství IT techniky, ale zejména díky aktivnímu přístupu pedagogů, kteří v rámci svých předmětů dokázali reagovat na nejnovější trendy v digitálním světě, zejména pak na možnosti nové umělé inteligence.

V průběhu školního roku jsme opět věnovali zvláštní pozornost péči o vztahy a bezpečnému prostředí ve třídách a během výuky; realizovali jsme množství preventivních programů pro žáky i supervizních porad pro pedagogy. Ve snaze propojovat žáky i pedagogy jsme pravidelně pořádali setkání a aktivně podporovali interakce mezi různými kolektivy. Pokračovali jsme v nastolené tradici soutěží ve školních týmech, které byly složeny z žáků různých ročníků, a dále zdokonalili ranní kruhy, kde žáci sami přebírali větší zodpovědnost za průběh aktivit.

Největší pozornost jsme zaměřovali na oblasti spojené s demokratickou kulturou a multikulturní výchovou, které jsme se zavázali rozvíjet prostřednictvím klíčových aktivit v rámci projektu zvýšení kvality vzdělávání. Díky tomu se nám dařilo silněji naplňovat cíle stávajícího ŠVP a zároveň jsme získali podklady pro jeho úpravu, v rámci níž do něj zahrneme aktivity, které se nejvíc osvědčily a které plánujeme realizovat dlouhodobě.

Jedním z klíčových aspektů naší školní kultury je rozvoj zodpovědnosti a kompetence k učení. Vedle četných výjezdů mimo školu do méně komfortních podmínek jsme zapojili žáky do rozhodovacích procesů na různých úrovních školního života. Žáci byli aktivně podporováni v nastavování osobních cílů a jejich reflexi prostřednictvím seberozvojových Rozhovorů. I díky nim jsme během pravidelných Studoven pozorovali značný posun u mnoha žáků ve schopnosti samostatného učení a dovedností s ním spojených.

Oblast práv a povinností, kterou vnímáme jako podstatnou součást rozvoje všeobecné zodpovědnosti žáků, se v tomto školním roce nepodařilo systémově posunout. Stávající, žáky vytvořené, seznam práv a povinností se ukázal jako příliš rozsáhlý a v praxi nepříliš efektivní. Úprava práv a povinností je tedy jednou z výzev na další školní rok.

V naší škole klademe důraz i na přípravu žáků na budoucí vzdělávání. Pro poslední ročník jsme pokračovali v kariérních rozhovorech a mentálních přípravkách na přijímací zkoušky a naši absolventi jsou u přijímaček opět velmi úspěšní. Na další školní rok plánujeme systematickou podporu v rámci patronských Rozhovorů, která bude ještě více individualizovaná.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	2	2	25	16	0	0	27	18

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	kvalifikovaných	27	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Podpora dětí s náročným chováním ve škole ZIMNÍ ON-LINE FESTIVAL: Zítřka vstanu a vychovám své dítě Skupinová supervize pro školní psychology "JAK REAGOVAT při tématu ZÁMĚRNÉHO SEBEPOŠKOZOVÁNÍ?" Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně Práce s heterogenní třídou v ZŠ Násilí v rodinách a co s ním Metody RWCT v mluvnici	8	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s. INFRA, s.r.o. Centrum Hladina, z.ú. Akademie ČOSIV, s.r.o. Národní pedagogický institut ČR Národní pedagogický institut ČR Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s. Životní vzdělávání, z.s.
kurzy	2	Kurz snowboardingu Kurz Vyprávění malbou	2	BP sport s.r.o. Spolek TisícíHRAn

doplňkové pedagogické studium	1	pedagog 2. a 3. stupně	1	Učitel Naživo
školský management	0			
rozšiřování apobace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
	0	10	15	2	0	0

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Bouřlivé změny v zaměstnávání ve škole od 1.8. a 1.9.2022 Práce s heterogenní třídou v ZŠ Násilí v rodinách a co s ním	3	Nakladatelství FORUM, s.r.o. Národní pedagogický institut ČR Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s.
kurzy	1	Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	1	Nakladatelství FORUM s.r.o.
jiné (uvést jaké)	1	8. Česká konference o stresu a vyhoření	1	Institut psychologie s.r.o. Centrum Hladina, z.ú.

		Skupinová supervize pro školní psychology		
--	--	---	--	--

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### a. denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	9	129

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	15	9

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Praha	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	16	0	
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	116
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		136
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		55,96
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	52
počet přijatých celkem	17
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

počet: 2

národnost: slovenská, ukrajinská

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nebyly vytvořeny speciální třídy. Integrace žáků probíhala podle individuálních potřeb žáků. Zvláštní pozornost škola věnovala žákům z bilingvních rodin, u nichž bylo ojediněle potřeba pomoci s porozuměním českému jazyku. Ve škole působil speciální pedagog, který se dětem individuálně věnoval dle jejich potřeb.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žákům, kteří projevovali nadání, škola individuálně nabízela možnosti dalšího rozvoje, alternativní zadání práce a širší pole působnosti pro realizaci jejich potenciálu. Žáci měli možnost pracovat na individuálních projektech.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola používala interní nástroje ověřování výsledků. Externí služby škola v tomto školním roce zatím nevyužila.

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program byl průběžně vyhodnocován a komentován. V současné chvíli je školní vzdělávací program vyhovující, probíhá však jeho revize v souladu s postřehy, které jeho ověřování přináší, zároveň probíhá práce na začlenění výuky digitální gramotnosti.

#### 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Motivace žáků k učení cizích jazyků

- ve škole pracují rodilí mluvčí, kteří se vyskytují mezi dětmi i nad rámec výuky cizího jazyka
- kroužky jsou vedeny osobami z bilingvního prostředí nebo osobami, které trávily dlouhou dobu v zahraničí
- děti pracují s cizojazyčnými zdroji nad rámec výuky cizího jazyka podle rozvrhu

Škola v tomto školním roce poskytovala výuku tří cizích jazyků:

- Anglický jazyk od 1. do 9. třídy
- v 8. ročníku německý a španělský jazyk (povinně volitelný)
- v 9. ročníku německý a španělský jazyk (povinně volitelný)

#### **Pro základní školy:**

- asistenti pedagogů - počet: 5 (z toho 3 s náležitou kvalifikací)

## IV.

### **Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí:

výchovný poradce a metodik prevence: Mgr. Ivan Čermák

školní psycholog a kariérový poradce: Mgr. Miroslava Tischlerová

Spolupráce s PPP: Škola navázala komunikaci s poradenským zařízením pro Prahu 10, dále úzce spolupracuje s poradnou Nautis.

Nejčastěji řešené problémy:

- přijetí pravidel a jejich dodržování
- pohyb na sociálních sítích v době distanční výuky
- situace související s vývojem skupinové dynamiky - vztahové potíže

Kariérové poradenství: Pravidelně probíhají tzv. kariérové tripartity (setkání žáka, rodičů a

výchovného a kariérového poradce) s rodinami žáků 8. a 9. tříd za účelem výběru vhodné střední školy

## 2. Prevence rizikového chování

Škola realizovala preventivní opatření v souladu s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023. Docházelo k realizaci pravidelných třídnických hodin. U vybraných žáků, na základě zpětné vazby rodičů či samotných žáků, došlo k intervenci ze strany pedagogů.

Preventivní programy probíhaly napříč všemi ročníky. Na prvním stupni jsme se zaměřovali na práci s dynamikou skupiny a práci s pravidly v první a druhé třídě. Třetí až pátá třída absolvovaly preventivní aktivity zaměřené na zdravý životní styl, rizika nezdravého stravování, význam pohybu, vztahy ve skupině a bezpečné používání internetu. Na druhém stupni proběhly aktivity zaměřené na podporu bezpečného chování na internetu a při používání technologií v 6. a 7. třídě. V šesté třídě se opakovaně řešilo témat pravidel a ohleduplného chování k okolí, V osmé a deváté třídě se těžiště aktivit a programů nacházelo v oblasti prevence závislostí, v otázkách sexuality, souhlasu k sexu, vztahů a v neposlední řadě došlo k podpoře dovedností dětí spojených s psychohygienou a zvládnutím stresu v době přijímacích zkoušek a dalších náročných životních situacích.

Dle možností se jednotlivé programy realizovaly jako samostatné celky nebo byly integrovány do jednotlivých předmětů či aktivit na výjezdech.

## Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola byla vybavena boxy pro třídění odpadu včetně bioodpadu a formou různých edukačních bloků vedla děti k tomu, aby třídily. Denní péče o školu ze strany dětí se právě na tuto problematiku zaměřuje. Škola disponuje tříkomorovým kompostérem.

Proběhly návštěvy zoologických a botanických zahrad, útulků a stanic zaměřených na záchranu poraněných zvířat dle možností.

## 3. Multikulturní výchova

V rámci multikulturního grantu jsme vypracovali Školní plán multikulturní výchovy a realizovali několik aktivit. Například se žáci seznamovali se zvyky a tradicemi různých kultur a náboženství. Probíhaly dny světového filmu a literatury, kdy se žáci skrze díla dozvěděli o životech v jiné zemi nebo historické době. Dále byla multikulturní výchova soby průřezové téma začleněna do výuky jednotlivých předmětů. Ve škole působí vyučující, kteří pocházejí z cizích zemí, děti jsou tedy denně konfrontovány s cizími jazyky a kulturou.

## 4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola soustředila významnou pozornost na snahu recyklovat a třídít odpad. Dále škola často přináší do výuky ekologická témata a vede žáky k přemýšlení o stavu planety.

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

třída	termín	místo a zaměření	počet účastníků
-------	--------	------------------	-----------------



<b>6.-7. třída</b>	4. - 8. září	Chata Čert, Josefův důl adaptační kurz	32
<b>8.-9. třída</b>	5. - 9. září	Tučkova hájenka, Svratka adaptační kurz	32
<b>2. třída</b>	10. - 12. října	Chata Čert, Josefův důl adaptační kurz	16
<b>3. třída</b>	10. - 12. října	Chata Šiškovice, Slatiňany adaptační kurz	16
<b>4.-5. třída</b>	19. - 21. října	Chata Modrá hvězda, Tanvald adaptační kurz	32
<b>6.-9. třída</b>	31.10. - 1.11	Berlín poznávací zájezd v rámci projektu	32
<b>1.-2. třída</b>	27.února - 1.března	Chata Čert, Josefův důl lyžařská sportovní kurz	32
<b>3. třída</b>	9. - 13. ledna	Chata Čert, Josefův důl lyžařská sportovní kurz	16
<b>4.-5. třída</b>	20. - 24. února	Chata Čert, Josefův důl lyžařská sportovní kurz	32

<b>6.-7. třída</b>	23. - 27. ledna	Chata Čert, Josefův důl lyžařská sportovní kurz	32
<b>8.-9. třída</b>	16. - 20. ledna	Chata Čert, Josefův důl lyžařská sportovní kurz	32
<b>3. třída</b>	17.-19. května	Český ráj putovní výjezd	32
<b>4.-5. třída</b>	3. - 5. dubna	Litomyšl kulturní výjezd	32
<b>4.-5. třída</b>	3. - 5. dubna	Hrubá skála horolezecký výjezd	32
<b>4.-5. třída</b>	24. - 26. května	Praha, Řivnáč cyklistický výjezd	32
<b>6. třída</b>	27. - 28. dubna	Tělocvična Tetín sportovní výjezd	16
<b>7. třída</b>	26. - 28. dubna	Praha sportovní výjezd	16
<b>8. třída</b>	26. - 28. dubna	Hrubá skála, Sedmihorky sportovní výjezd	16
<b>9. třída</b>	26. - 28. dubna	Praha	16

		sportovní výjezd	
<b>1. třída</b>	14.-16. června	Chata Čert, Jizerské hory turistický výjezd	16
<b>2. třída</b>	12.-15. června	Měsíční údolí, Vlašim turistický výjezd	16
<b>3. třída</b>	19. - 23. června	Chata Maděra, Telecí turistický výjezd	16
<b>4.-5. třída</b>	19. - 23. června	Chata Šiškovice, Slatiňany turistický výjezd	30
<b>6.-7. třída</b>	19. - 23. června	Kemp Týnec nad Sázavou vodácký výjezd	30
<b>8.-9. třída</b>	19. - 23. června	Chata Čert, Jizerské hory závěrečný výjezd 9. třídy	30

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

<b>název kroužku</b>	<b>počet</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet žáků</b>
nový cirkus	2	pohybový rozvoj	11
dramatická výchova	1	pohybový a divadelní rozvoj	7

mindfulness	1	rozvoj a podpora vnímavosti a myšlení	7
storytelling	1	rozvoj mluvnických dovedností	3
pěvecký sbor	1	rozvoj pěveckých a hudebních dovedností	7
španělština	2	rozvoj výuky cizího jazyka	13
hra na ukulele	1	výuka hry na nástroj	8
jóga	1	rozvoj pohybových dovedností dětí	9
Lego - robotika	2	podpora technicky zaměřených dětí	14
horolezení	2	podpora pohybových dovedností dětí	24
výtvarný kroužek	1	podpora estetického vyjadřování dětí	11

## 7. Soutěže

Žáci naší školy se v roce 2021/2022 nezúčastnili žádných soutěží. Tato skutečnost je odrazem jednak toho, že je škola poměrně nová, jednak toho, že se nejedná o školu výkonovou a děti si k soutěžím opět hledají chuť a nový postoj

## 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Byla podána žádost o grant na podporu zahraničního výjezdu žáků 2. stupně v následujícím školním roce.

V průběhu prvního pololetí se někteří žáci zúčastnili mezinárodního projektu Virtual Exchange, v rámci kterého komunikovali se žáky základních a středních škol v cizích zemích. Měli možnost objevovat různé aspekty kultur jednotlivých zemí, sdílet informace o České republice a diskutovat o aktuálních tématech.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Učitel naživo: Škola v tomto školním roce spolupracovala s organizací Učitel naživo, která realizuje vzdělávání budoucích učitelů (pedagogické minimum) akreditované MŠMT.

Úřad práce: Škola navázala spolupráci s úřadem práce v souvislosti s kariérovým poradenstvím.

10. Další aktivity, prezentace

Během školního roku proběhl desetkrát den otevřených dveří. V průběhu školního roku probíhaly schůzky s rodiči žáků, během nichž škola prezentovala průběh a výsledky své práce.

Někteří pracovníci školy byli osloveni ohledně vyjádření k různé problematice. Šlo o rozhovory pro televizi tisk či vzdělávací organizace. Škola byla kontaktována v souvislosti s tématy: realizace formativního hodnocení, způsob řízení pedagogů. Instituce, které školu kontaktovaly: (TV Prima, EDUin, Magistrát Hl.m. Prahy, Mladá fronta, Junák, Český skaut)

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- vzhledem k rekonstrukci prostor nebylo možné o prázdninách zázemí školy nijak využít.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Kontrola ze strany ČŠI ve šk. roce 2022/23 neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- žádná další kontrola se nekonala

## VI.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

<b>Hospodaření Naše škola Praha - základní škola 01.01.2022 - 31.12.2022</b>	
<b>Náklady</b>	

Spotřeba materiálů - kancelářské potřeby	154.490
Spotřeba materiálů - učební pomůcky	152.809
Spotřeba materiálů - drobný majetek	958.453
Spotřeba materiálů - stravování	468.658
Spotřeba materiálů - ostatní	228.458
Spotřeba ochranných pomůcek	21.222
Spotřeba energie	918.644
Opravy a údržba	15.481
Reprezentace	1.256
Služby - smlouvy vyučující	1.748.892
Služby - nájem	3.318.000
Služby - ostatní	5.209.854
Mzdy	8.972.507
Sociální pojištění	2.142.735
Zdravotní pojištění	777.597
Poplatky	12.451
Zákonné pojištění	21.545
Ostatní náklady	175.869
Finanční náklady	12.496
<b>CELKEM NÁKLADY:</b>	<b>25.428.122</b>
<b><u>Výnosy</u></b>	
Školné	14.979.158
Ostatní příjmy	1.895.536
Dary, pronájem	0

Dotace	12.056.134
Ostatní dotace	16.283
Příjmy finanční majetek	25
<b>CELKEM VÝNOSY:</b>	<b>28.947.136</b>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ:</b>	<b>3.519.014</b>

## **VII.** **Další informace**

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:  
0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:  
0

### **Přílohy:**

- učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
- vyhodnocený MPP za 2022/2023
- zápis z jednání školské rady - schválení výroční zprávy